



DDBS LEARNING

The Distance, Demonstration-Based
Skill Learning Method

Ενημερωτικό Δελτίο 4

<http://ddbsl-project.eu/>

Το έργο DDBSL ολοκληρώνεται με επιτυχία

Καθώς ολοκληρώνουμε το έργο DDBSL (The Distant, Demonstration-Based, Skill Learning Method), είμαστε ενθουσιασμένοι που μοιραζόμαστε τα τελικά αποτελέσματα και τα επιτεύγματα μαζί σας σε αυτό το ενημερωτικό δελτίο. Τα τελευταία χρόνια, οι συλλογικές μας προσπάθειες έχουν φέρει καινοτόμες λύσεις στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε εκπαιδευτές ενηλίκων σε όλη την Ευρώπη.

Σε αυτό το δελτίο υπογραμμίζεται το βασικό ορόσημο από την τελική διακρατική συνάντηση στο Βαγιαδολίδ (Ισπανία), λεπτομέρειες από τις πιλοτικές εφαρμογές και τις τελικές εκδηλώσεις διάχυσης των αποτελεσμάτων. Ευχαριστούμε όλους τους εταίρους και τους συμμετέχοντες για την αφοσίωση και τη συμβολή τους στην επιτυχία αυτού του έργου.



Τελική διακρατική συνάντηση εταίρων στο Βαγιαδολίδ: Ένα επιτυχημένο αποτέλεσμα για το έργο DDBSL



Η τελική συνάντηση εταίρων του έργου DDBSL πραγματοποιήθηκε στο Βαγιαδολίδ της Ισπανίας, που φιλοξενήθηκε από το INFODEF στις 11-12 Απριλίου 2024. Οι εταίροι συγκεντρώθηκαν δια ζώσης και διαδικτυακά, και εξέτασαν την πρόοδο του έργου και οριστικοποίησαν τα βασικά παραδοτέα. Τα κυριότερα σημεία περιελάμβαναν την παρουσίαση των αποτελεσμάτων της πιλοτικής εφαρμογής, την οριστικοποίηση του Εγχειριδίου για Εκπαιδευτές Ενηλίκων και τη προσβασιμότητα της διαδικτυακής πλατφόρμας, η οποία θα παραμείνει ανοιχτή και δωρεάν μετά το έργο για μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα. Η ομάδα εξέτασε επίσης τις επερχόμενες εκδηλώσεις διάχυσης αποτελεσμάτων και στρατηγικές διάδοσης για να εξασφαλίσει όσο το δυνατό μεγαλύτερο αντίκτυπο.

Οι συνεργάτες που συμμετείχαν αυτοπροσώπως μπόρεσαν να απολαύσουν την ισπανική γαστρονομία καθώς και να εξερευνήσουν την ιστορία και τον πολιτισμό της πόλης κληρονομιάς της Βαγιαδολίδ μέσω μιας ξενάγησης που ολοκληρώθηκε με ένα δείπνο τάπας όπου τα μέλη μπορούσαν να ανταλλάξουν απόψεις και να δικτυωθούν σε μια πιο χαλαρή ατμόσφαιρα.



Η κοινοπραξία κατά τη διάρκεια της ξενάγησης στην πόλη του Βαγιαδολίδ.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τελικές εκδηλώσεις διάχυσης αποτελεσμάτων: Open Day στο SLV Bildungszentrum Rhein-Ruhr στο Gelsenkirchen

Μεταξύ Μαρτίου-Απριλίου 2024, πραγματοποιήθηκαν οι τελικές εκδηλώσεις παρουσίασης του έργου στη Γερμανία, την Ελλάδα, την Κύπρο και την Ισπανία, όπου το έργο και τα αποτελέσματά του παρουσιάστηκαν στο ενδιαφερόμενο κοινό, συμπεριλαμβανομένων σπουδαστών και εκπαιδευτών από τον τομέα της ΕΕΚ, τα εκπαιδευτικά κέντρα, τα εμπορικά και βιομηχανικά επιμελητήρια.

Στις 24 Απριλίου 2024, το SLV Bildungszentren Rhein-Ruhr στο Γκελζενκίρχεν καλωσόρισε περισσότερους από 500 επισκέπτες σε μια ανοιχτή ημερίδα με τίτλο "Rethinking Education!", ως μέρος της παρουσίασης του έργου Erasmus+. Στην εκδήλωση πραγματοποιήθηκαν σεμινάρια και επιδείξεις με επίκεντρο την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και τις καινοτόμες τεχνικές συγκόλλησης, συμπεριλαμβανομένης της μεθόδου DDBSL και εικονικών προσομοιώσεων συγκόλλησης. Αυτές οι παρουσιάσεις προκάλεσαν το ευρύ ενδιαφέρον και ενθάρρυναν την ανταλλαγή απόψεων σχετικά με εκπαιδευτικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση στην τεχνολογία συγκόλλησης. Είμαστε ευγνώμονες σε όλους τους ομιλητές, τους παρευρισκόμενους και τους διοργανωτές, των οποίων η αφοσίωση έκανε αυτή την εκδήλωση επιτυχημένη. Ανυπομονούμε να εξελίσσουμε τις γνωριμίες που έγιναν και να εξερευνήσουμε πώς εξελίσσονται αυτές οι νέες ευκαιρίες. Μείνετε συντονισμένοι για τις μελλοντικές μας εκδηλώσεις και για άλλη μια φορά, ένα θερμό ευχαριστώ σε όλους τους συμμετέχοντες!



DDBSL Project manager (l.), τοπική ομάδα ποδοσφαίρου Schalke 04 μασκότ (m.), μέλος της ομάδας DDBSL (r.) από τους Γερμανούς εταίρους DVS.



Ομιλητές, προσκεκλημένοι και επισκέπτες στη Γερμανία.



Ο Δήμαρχος της πόλης Gelsenkirchen και ο επικεφαλής του SLV Bildungszentren Rhein-Ruhr μιλώντας κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης στη Γερμανία.

Στην Κύπρο, το Emphasys διοργάνωσε 4 διαφορετικές εκδηλώσεις, με συμμετοχή άνω των 60 συμμετεχόντων. Το προφίλ των συμμετεχόντων περιελάμβανε σχολεία ΕΕΚ, συμπεριλαμβανομένων εκπαιδευτών και φοιτητών ΕΕΚ, καθηγητές και σπουδαστές Ανώτατης εκπαίδευσης, εκπαιδευτές ενηλίκων και άλλους οργανισμούς που σχετίζονται με τον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων. Στην Ελλάδα, το TIHC έχει συγκεντρώσει 65 συμμετέχοντες και στην Ισπανία, το INFODEF είχε περισσότερους από 70 εκπροσώπους από τον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων, καθώς και την ΕΕΚ και φορείς χάραξης πολιτικής από τις τοπικές και περιφερειακές κυβερνήσεις.

Τα σχόλια που λήφθηκαν από τους συμμετέχοντες κατά τη διάρκεια αυτών των τελικών εκδηλώσεων διάδοσης ήταν πολύ θετικά, υπογραμμίζοντας την ανάγκη για νέες μεθόδους στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση κατά την εκπαίδευση πρακτικών δεξιοτήτων με τους παρόχους εκπαίδευσης και τις περιφερειακές αρχές να εκφράζουν ενθουσιασμό για τα αποτελέσματα του έργου και τις πιθανές συνεισφορές του στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων.

Επιτυχής πιλοτική εφαρμογή του έργου DDBSL

Περισσότεροι από 160 συμμετέχοντες, κυρίως από την εκπαίδευση ενηλίκων, την ΕΕΚ, συμμετείχαν στις πιλοτικές συνεδρίες στις οποίες οι εταίροι δοκίμασαν την πλατφόρμα DDBSL και το περιεχόμενό της με τους χρήστες. Το έργο DDBSL (The Distant, Demonstration-Based, Skill Learning Method) ολοκλήρωσε πρόσφατα την πιλοτική του φάση σε πολλές χώρες, συγκεντρώνοντας θετικά σχόλια και πολύτιμες απόψεις από συμμετέχοντες στην Κύπρο, την Ισπανία, την Ελλάδα και τη Γερμανία.

Οι συνεδρίες έχουν πραγματοποιηθεί δια ζώσης και διαδικτυακά όπου παραδόθηκε μέρος των μαθημάτων και εξηγήθηκε η λειτουργία της πλατφόρμας. Στη συνέχεια, οι συμμετέχοντες εξερεύνησαν τις ενότητες σε δικό τους χρόνο και ολοκλήρωσαν τα τεστ αξιολόγησης. Μετά από αυτό, τους ζητήθηκε να αυτο-αξιολογηθούν, σε ορισμένες περιπτώσεις μέσω διαδικτυακών εντύπων, σε άλλες μέσω γραπτών εντύπων και σε άλλες μέσω κοινών συνεδριών ανατροφοδότησης.

Οι συμμετέχοντες στην Κύπρο και την Ισπανία εκτίμησαν τη διάρκεια, την οργάνωση και το μέγεθος του μαθήματος ως κατάλληλα, εξυπηρετώντας την καλύτερη επικοινωνία και τα κίνητρα τους. Παρά το γεγονός ότι οι περισσότεροι ήταν εξοικειωμένοι με τις περισσότερες ενότητες, λόγω προηγούμενης εκπαίδευσης σχετικά με τον COVID-19, η μεθοδολογία DDBSL ήταν μια νέα και πολύτιμη προσθήκη. Οι συμμετέχοντες τόνισαν την ευκολία αξιολόγησης δεξιοτήτων και βελτίωσαν τις ψηφιακές δεξιότητες, αν και πρότειναν βελτιώσεις όπως η αυτοματοποίηση του κουμπιού "Επισημάνση ως ολοκληρωμένου" και η τελειοποίηση των ερωτήσεων προ-αξιολόγησης.

Στην Ελλάδα, οι συμμετέχοντες ήταν σε μεγάλο βαθμό ικανοποιημένοι, αλλά πρότειναν καλύτερη διατύπωση κατά την μετάφραση και την τοποθέτηση ερωτήσεων μετά την αξιολόγηση σε κάθε ενότητα για λόγους σαφήνειας.

Ομοίως, οι Γερμανοί συμμετέχοντες, κυρίως από τον κλάδο της χειροτεχνίας, βρήκαν τη δομή του μαθήματος ελκυστική, ιδιαίτερα την πρακτική εκμάθηση της μεθόδου DDBSL με συστήματα κάμερας. Πρότειναν περισσότερες ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σαφέστερη διατύπωση και επιπρόσθετα επεξηγηματικά βίντεο.

Σε όλες τις χώρες, υπήρχε κοινή επιθυμία για περισσότερο χρόνο για την ολοκλήρωση των ενότητων, υποδεικνύοντας το βάθος και το επίπεδο αφοσίωσης του περιεχομένου του μαθήματος. Αυτές οι ιδέες θα καθοδηγήσουν τη βελτίωση του εκπαιδευτικού προγράμματος DDBSL, διασφαλίζοντας ότι ανταποκρίνεται στις διαφορετικές ανάγκες των εκπαιδευτών ενηλίκων στην ψηφιακή εποχή.

Οι κοινοπραξία

Η κοινοπραξία DDBS-Learning αποτελείται από έξι εταίρους από τη Γερμανία, την Ελλάδα, την Κύπρο και την Ισπανία.



GSI Gesellschaft Für Schweisstechnik International Mbh - Germany



ΚΕΚ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ
ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

KEK Tehnikes Scholes Epimelitiriu Irakleiou
Greece



Instituto para el Fomento del Desarrollo y la Formación SL
Spain



A & A Emphasys Interactive Solutions Ltd
Spain



DIMITRA
educational organization

DIMITRA Education & Consulting SA
Greece



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. (2021-1-DE02-KA220-VET-000033120)